

Educação Profissional em Saúde: Realidade, Necessidades, Tendências e Propostas.

Autores: Seixas PH^{1,2}, Azevedo J^{1,2}, Cordão FA³, Arone EM³, Bellusci SM³

Instituições: ¹CEALAG – Centro de Estudos Leopoldo Ayrosa Galvão; ²ObservaRHSP - Observatório de Recursos Humanos em Saúde de São Paulo; ³Consultoria Educacional Peabiru Ltda.

Resumo

Introdução: Entre as muitas exigências que a atenção à saúde pressupõe para o seu pleno funcionamento, está a condição do mercado de trabalho em saúde, o qual, no momento, evidencia a necessidade de conhecimento mais detalhado sobre a oferta e demanda de profissionais de nível médio que, de forma geral, representam o maior número de profissionais nos serviços de atenção básica, média e de alta complexidade. **Objetivo:** Identificar e analisar a oferta, a demanda e as tendências de profissionais auxiliares e técnicos de nível médio para a Área da Saúde em nível estadual, nacional e internacional, e propor um novo Catálogo Paulista de Cursos com respectivas subáreas, especializações e itinerários formativos. **Metodologia:** Estudo de natureza metodológica, descritiva e exploratória, com abordagem quantitativa, desenvolvido mediante consulta documental a sistemas eletrônicos oficiais para coleta de dados sobre a oferta de cursos e legislação vigente; entrevistas a consultores especialistas; visita a sites nacionais e internacionais relacionados à formação profissional de nível médio na saúde; triangulação de dados obtidos por estudos realizados concomitantemente; análise dos dados obtidos e elaboração de proposta de um novo Catálogo de Cursos auxiliares e técnicos de nível médio para a área da saúde para o Estado de São Paulo. **Resultados:** Os levantamentos realizados possibilitaram: a identificação da demanda social por esses profissionais, a caracterização da demanda atual e prospecção da demanda futura na área da saúde a partir de identificação e caracterização de um mapa das profissões/ocupações Técnicas de nível médio na área da saúde, incluindo as ocupações auxiliares e as especializações profissionais no nível técnico. Os principais achados relacionados a essa oferta e demanda demonstraram: que os cursos ofertados são ainda os tradicionais, com predominância de seis títulos; essa oferta se concentra na Capital do Estado e nas sedes dos Departamentos Regionais de Saúde, majoritariamente por escolas privadas e no período noturno; os Sistemas de Informação sobre Educação Profissional são ainda imaturos; os cursos oferecidos, segundo habilitações/especializações são insuficientes quanto ao número de cursos, distribuição geográfica, alunos matriculados, natureza e tipo dos cursos, necessidade da população, dos serviços loco-regionais, à incorporação tecnológica na área, e, os dados sobre evasão são inexistentes ou inconsistentes. **Propostas:** As tendências e as necessidades internacionais, nacionais e estaduais subsidiaram a criação e o desenvolvimento dos seguintes documentos: Catálogo Paulista de Cursos de Habilitação Técnica de Nível Médio na Área da Saúde, integrado por 66 habilitações, organizadas em 18 sub-áreas, incluindo: as 38 habilitações constantes do Catálogo do SISTEC/MEC - e do SIE/SEE-SP; e, 28 classificadas como: novas, sem validação oficial, oferecidas por algumas escolas; e como novíssimas, ainda não oferecidas no Brasil, mas reconhecidas em países, principalmente, da Europa ou criadas pela Consultoria. Itinerário Formativo para cada uma das 66 Habilitações Técnicas, abrangendo Qualificações Intermediárias e Especializações pós-técnico, com respectiva ficha catalográfica, metodologia inovadora e flexível em conformidade com a Legislação Educacional vigente. **Conclusões:** Ressalta-se a importância de uma política pública consistente, com sistema de informação e intervenções que caminhem para equilibrar as disparidades e para a equidade na oferta de profissionais adequadamente capacitados. Considera-se que o Catálogo proposto atenderá às necessidades e tendências identificadas no cenário de profissionalização técnica na área de saúde.

Palavras chave – Educação Profissional em Saúde; Catálogo de Cursos Técnicos; Área de Saúde; Habilitação Profissional de Nível Técnico; Itinerário Formativo.

Abstract: Professional Education on Health: Reality, Needs, Trends and Proposals.

Introduction: Among many requirements health services are supposed to meet in order to operate in full is the status of the health labor market, which currently evidences the need for in-depth knowledge about supply and demand of professionals who completed career courses, and in general represent the larger number of professionals rendering basic, medium and high complexity care services. **Objective:** Identify and analyze supply, demand and trends of auxiliary professionals and professionals who completed career courses for the Health Area at state, national and international level, and propose a new São Paulo State's Catalog of Courses with the respective subareas, specialization and educational roadmaps. **Methodology:** Study of methodologic, descriptive and exploratory nature under a quantitative approach developed through documental consultation to official e-systems to collect data on offer of courses and effective legislation; interviews of specializing consultants; visit to local and foreign websites regarding the education of professionals who completed career courses on health; triangulation of data from studies simultaneously carried out; analysis of data gathered and preparation of a proposal for a new Catalog of Courses for auxiliary professionals and for career course professionals for the health area in the São Paulo State. **Results:** The surveys allowed: identify the social demand for these professionals, the characterization of the current demand and prospection of future demand in the health area after identifying and characterizing a map of professions/jobs in career courses in the health area, including auxiliary jobs and specializing professionals who completed career courses. The main findings on this supply and demand showed: that courses offered are still traditional ones, chiefly comprising six titles; such supply is concentrated on the capital city of the São Paulo State and in the head offices of the Regional Departments of Health, mainly private schools and in the evening; the Information Systems on Professional Education are still immature; courses offered, according to qualifications/specializations, are insufficient as to the number of courses, geographic distribution, enrolled students, nature and type of courses, need by the population, local and regional services, technological incorporation in the area, and data on dropout does not exist or is inconsistent. **Proposals:** The trends and the needs at international, national and state supported the creation and development of the following documents: São Paulo State's Catalog of Courses for Technical Qualification in Career Courses of the Health Area, comprising 66 qualifications, organized in 18 subareas, including: the 38 qualifications in the Catalog of SISTEC/MEC – and of SIE/SEE-SP; and 28 classified as: new without official accreditation, offered by some schools; and as very new, still not offered in Brazil, but accredited in some countries, mainly in Europe, or created by the Consulting. Educational Map for each of the 66 Technical Qualifications, comprising Intermediate Qualifications and Post-technical Specializations, with the respective catalog record, innovative and flexible methodology in conformity with the Educational Legislation currently in force. **Conclusions:** Worth noting is how important a consistent public policy is, with an information system and interventions towards bridging gaps and balancing the offer of properly skilled professionals. It is considered that the proposed Catalog will meet the needs and trends identified in technical professional education scenario in the health area.

Keywords – Professional Education on Health; Catalog of Courses for Technical Qualification; Health Area; Professional Qualification Technical Level; Formative Itinerary.

Introdução: A Constituição de 1988 deu origem à Lei 8080 de 1990, chamada Lei Orgânica da Saúde, que instituiu o Sistema Único de Saúde – SUS, responsável por cumprir e atender ao direito à saúde, do ser humano, segundo princípios de Universalidade, Equidade e Integralidade da atenção à saúde da população brasileira. Para tanto, políticas econômicas e sociais são formuladas e executadas para assegurar acesso universal e igualitário às ações e aos serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde. Cabe ao Estado prover as condições indispensáveis ao pleno exercício do SUS. Nas últimas décadas vimos o desenvolvimento de sistemas de informação que prometem vir a ser ferramentas importantes no acompanhamento da oferta e demanda do mercado de trabalho em saúde, em especial sobre os profissionais de nível técnico e/ou auxiliar, o que viabilizará políticas públicas mais condizentes às necessidades da população e aos compromissos assumidos pelo SUS. Novas tecnologias incorporadas pelo setor, ao inaugurar novos campos de saberes e de práticas revelam lacunas que tendem a ser preenchidas por profissões já existentes e por novas ocupações; também trazem a necessidade de atualizar e adequar a capacitação dos profissionais de nível médio nos diferentes níveis do sistema. Entre as muitas exigências que o fluxo de atenção à saúde exige para seu pleno funcionamento, está a condição do mercado de trabalho em saúde, o qual, no momento, mostra a necessidade de conhecimento mais detalhado sobre a oferta e demanda de profissionais de nível médio que, de forma geral, representam o maior número de profissionais nos serviços de atenção básica, média e de alta complexidade. O Governo do Estado de São Paulo criou o Projeto de Investigação: Prospecção Ocupacional para Profissionais de Nível Técnico em Saúde, com o objetivo de formar profissionais para a superação de obstáculos à viabilização de políticas públicas de atendimento às necessidades da população paulista e aos compromissos assumidos em relação ao Sistema Único de Saúde – SUS. Assim, em atenção à solicitação da Secretaria de Estado da Saúde do Estado de São Paulo, o Observatório de Recursos Humanos em Saúde de São Paulo – ObservaRHSP e o Centro de Estudos Leopoldo Ayrosa Galvão - CEALAG - implementaram o Projeto de Investigação: Prospecção Ocupacional para Profissionais de Nível Técnico em Saúde, composto por três sub-projetos. A Consultoria Educacional Peabiru desenvolveu o Sub-projeto II: Estudo da Oferta de Profissionais de Nível Técnico em Saúde no Estado de São Paulo, do qual trata este artigo, nos seus quatro componentes:

1. Mapeamento da situação ocupacional dos Profissionais de Nível Técnico em Saúde no Estado de São Paulo, no Brasil e Internacional.
2. Estudo da Oferta de Profissionais de Nível Técnico em Saúde no Estado de São Paulo;
3. Levantamento das Necessidades de Capacitação para Profissionais de Nível Técnico em Saúde no Estado de São Paulo.
4. Proposição e elaboração de um novo Catálogo de Cursos para o Estado.

Objetivo: Identificar e analisar a oferta, a demanda e as tendências de profissionais auxiliares e técnicos de nível médio para a Área da Saúde em nível estadual, nacional e internacional, e propor um novo Catálogo de Cursos com respectivas subáreas e itinerários formativos.

Metodologia: Estudo de natureza metodológica, descritiva e exploratória, com abordagem quantitativa, desenvolvido mediante consulta documental a sistemas eletrônicos oficiais para coleta de dados sobre a oferta de cursos e legislação vigente; entrevistas a consultores especialistas; visita a sites nacionais e internacionais relacionados à formação profissional de nível médio na saúde; triangulação de dados obtidos por estudos realizados concomitantemente; análise dos dados obtidos e elaboração de proposta de um novo Catálogo de Cursos auxiliares e técnicos de nível médio para a área da saúde.

Resultados: Para propor o novo Catálogo Paulista de Cursos Técnicos de Nível Médio na Área da Saúde, foi realizada extensa pesquisa em múltiplos Bancos de Dados Oficiais, considerados confiáveis, nacionais e internacionais, buscando identificar todos os cursos técnicos existentes na Área da Saúde. Essa pesquisa forneceu elementos para: a) uma

descrição detalhada dos cursos técnicos propostos; b) indicações para a composição dos respectivos Itinerários Formativos; c) descritivo das Qualificações Profissionais em oferta no Estado de São Paulo; d) descritivo das Especializações Profissionais Pós-Técnico de Nível Médio em oferta.

As tendências e as necessidades internacionais, nacionais e estaduais subsidiaram o desenvolvimento de:

1. Catálogo Paulista de Cursos de Habilitação Técnica de Nível Médio na Área da Saúde, integrado por 66 habilitações, organizadas em 18 sub-áreas, incluindo:

- As 38 habilitações constantes do Catálogo do SISTEC/MEC - e do SIE/SEE-SP;
- Outras, novas, sem validação oficial, oferecidas por algumas escolas; e
- Outras, novíssimas, ainda não oferecidas no Brasil, reconhecidas em países, principalmente, da Europa ou criadas pela Consultoria.

2. Itinerário Formativo para cada uma das 66 Habilitações Técnicas, abrangendo Qualificações Intermediárias e Especializações pós-técnico, com metodologia inovadora e flexível em conformidade com a Legislação Educacional vigente.

O novo Catálogo Paulista de Cursos Técnicos de Nível Médio em Saúde é composto de 66 Habilitações Profissionais Técnicas de Nível Médio nas 18 Subáreas assim discriminadas:

Subáreas da classificação das Habilitações Profissionais em Saúde:

Ambiente de Saúde	Odontologia
Bioengenharia	Oftalmologia
Diagnóstico e Tratamento	Ortopedia
Enfermagem	Responsabilidade Social
Farmácia	Saúde da Família
Gestão e Economia	Saúde Pública
Higiene e Bem estar	Segurança e bem estar
Meio Ambiente	Terapias Complementares
Nutrição e Dietética	Urgência e Emergência

As 66 Habilitações profissionais desta proposta estão apresentadas por respectivas Subáreas, conforme a relação abaixo. Foi utilizada legenda colorida para identificar as categorias de cursos tradicionais, novos e novíssimos.

Azul=cursos tradicionais, verde=cursos novos, vermelho=cursos novíssimos.

AMBIENTE DE SAÚDE - 7

- Técnico de Higiene em Ambientes de Saúde
- Técnico em Hotelaria Hospitalar
- Técnico em Lavanderia Hospitalar
- Técnico de Logística em Saúde
- Técnico de Manutenção de Ambientes em Saúde
- Técnico de Processamento de Materiais em Saúde
- Técnico em Resíduos de Saúde

BIOENGENHARIA - 4

- Técnico em Bioengenharia
- Técnico em Equipamentos de Anestesia
- Técnico em Equipamentos Médico-Hospitalares
- Técnico em Gasoterapia

DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO - 13

- Técnico em Análises Clínicas
- Técnico em Biotecnologia
- Técnico em Bioterismo
- Técnico em Citopatologia

Técnico em Hemoterapia
Técnico em Instrumentação Cirúrgica
Técnico em Mamografia
Técnico em Medicina Nuclear
Técnico em Métodos Eletrográficos de Diagnóstico
Técnico em Necrópsia
Técnico em Perfusão
Técnico em Radiologia
Técnico em Radioterapia

ENFERMAGEM - 1
Técnico em Enfermagem

FARMÁCIA - 2
Técnico em Dispensação de Medicamentos
Técnico em Farmácia

GESTÃO E ECONOMIA - 3
Técnico de Faturamento em Contas Hospitalares
Técnico de Gerência em Saúde
Técnico de Secretariado em Saúde

HIGIENE PESSOAL E BEM ESTAR - 4
Técnico em Estética
Técnico de Imagem Pessoal em Saúde
Técnico em Massoterapia
Técnico em Podologia

MEIO AMBIENTE - 2
Técnico em Controle de Zoonose
Técnico em Cuidados Veterinários

NUTRIÇÃO - 2
Técnico em Dispensação de Alimentos em Ambientes de Saúde
Técnico em Nutrição e Dietética

ODONTOLOGIA - 2
Técnico em Prótese Dentária
Técnico em Saúde Bucal

OFTALMOLOGIA - 1
Técnico em Óptica

ORTOPEDIA - 3
Técnico em Imobilizações Ortopédicas
Técnico em Órteses e Próteses
Técnico em Próteses Ortopédicas

RESPONSABILIDADE SOCIAL – 12
Técnico de Acolhimento em Saúde
Técnico Acompanhante Terapêutico
Técnico em Adestramento de Animais para Fins Terapêuticos
Técnico Coordenador de Voluntariado
Técnico Cuidador de Adolescentes
Técnico Cuidador de Crianças
Técnico Cuidador de Idosos
Técnico em Inclusão Social e no Trabalho
Técnico em Reabilitação de Dependentes Químicos
Técnico Preparador de Corpos para Funerais
Técnico em Recreação e Lazer

Técnico de Transporte de Clientes em Saúde
SAÚDE DA FAMÍLIA – 1
Técnico Agente Comunitário de Saúde
SAÚDE PÚBLICA - 3
Técnico em Estatística de Saúde
Técnico em Registros e Informações de Saúde
Técnico de Vigilância em Saúde
SAÚDE SEGURANÇA NO TRABALHO - 2
Técnico em Ergonomia
Técnico em Segurança no Trabalho
TERAPIAS COMPLEMENTARES - 2
Técnico em Terapias Complementares
Técnico em Termalismo
URGÊNCIA E EMERGÊNCIA - 2
Técnico Condutor de Transporte de Emergência em Saúde
Técnico em Gestão de Catástrofes

Concomitantemente, foram identificados 14 Cursos de Qualificação Profissional da Área da Saúde, tradicionalmente ofertadas, abaixo relacionadas:

1. Auxiliar de enfermagem
2. Auxiliar de farmácia
3. Auxiliar de serviços de coleta de amostras biológicas
4. Auxiliar de serviços de laboratório de análises clínicas
5. Auxiliar em saúde bucal
6. Esteticista corporal
7. Esteticista corporal e linfoterapeuta
8. Esteticista facial
9. Manipulador de farmácia magistral
10. Massagista
11. Massagista corporal
12. Montador de lentes oftálmicas
13. Qualificação técnica em contatologia
14. Surfaçagista

Também foram identificados 20 títulos de Cursos de Especializações Profissionais Pós-Técnico para oferta na Área da Saúde, abaixo relacionadas:

1. Especialização Técnica em Enfermagem do Trabalho;
2. Especialização Técnica em Enfermagem em Terapia Intensiva Adulto;
3. Especialização Técnica em Instrumentação Cirúrgica;
4. Especialização Técnica em Enfermagem em Terapia Intensiva Infantil e Neonatal;
5. Especialização Técnica em Home Care;
6. Especialização em Serviços de Urgência e Emergência;
7. Especialização Técnica de Enfermagem em Gerontologia;
8. Especialização Técnica em Assistência de Enfermagem ao Idoso;
9. Especialização Técnica em Saúde Coletiva;
10. Especialização Técnica de Enfermagem em Saúde da Família;
11. Especialização Técnica em Enfermagem Psiquiátrica;
12. Especialização Técnica de Enfermagem em Centro de Diagnóstico e Coleta de materiais para análises clínicas;

13. Especialização Técnica de Enfermagem em Nefrologia;
14. Especialização Técnica de Enfermagem em Oncologia;
15. Especialização Técnica de Enfermagem em Doenças Transmissíveis;
16. Especialização Técnica de Enfermagem em Saúde da Mulher;
17. Especialização Técnica de Enfermagem em Adolescência;
18. Especialização Técnica de Enfermagem em Cuidados Paliativos;
19. Especialização Técnica em Métodos Radiodiagnósticos;
20. Especialização Técnica em Análises Clínicas.

Ficha Catalográfica

Para a descrição detalhada de cada curso técnico proposto foi criado um modelo de ficha catalográfica com 14 componentes:

1. Denominação da atividade profissional;
2. Carga horária mínima da formação;
3. Descrição sumária de mini-perfil profissional;
4. Locais de trabalho;
5. Condições de exercício profissional;
6. Formação prévia requerida;
7. Possíveis temas formativos;
8. Infraestrutura recomendada;
9. Estágio Profissional Supervisionado;
10. Qualificação Profissional dos Docentes;
11. Posição da atividade no Itinerário Formativo;
12. Titulação;
13. Possibilidade de Itinerário Formativo
14. Justificativa da Oferta

Para identificação da oferta de cursos técnicos de nível médio na Área da Saúde no Estado de São Paulo, os dados foram organizados em Quadros síntese e Gráficos (parcialmente apresentados neste artigo) detalhando as denominações das diferentes habilitações profissionais técnicas de nível médio propostas, discriminadas por atividade profissional, complementadas por quadros de qualificações profissionais e de especialização profissional técnica de nível médio.

Pesquisas realizadas no Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde - CNES e na Classificação Brasileira de Ocupações - CBO identificaram que algumas das denominações técnicas são mais de orientação funcional que relacionadas à formação específica para a habilitação profissional.

Mapeamento dos cursos ofertados:

Apresentamos, a seguir, nos quadros 1a. e 1b. consolidado das subáreas e seus respectivos cursos que constam do novo catálogo proposto, discriminando cursos por subárea, segundo presença na CBO (dados de 2002/2004), no SISTEC - Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica, MEC (dados de 2010), no CNES (dados de 2009) e no INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais “Professor Anísio Teixeira” do Ministério da Educação (dados de 2001 a 2005). Os quadros síntese 1a. e 1b. demonstram a representatividade da participação dos Cursos Técnicos da Área da Saúde, no ano de 2010, no Estado de São Paulo.

Quadro 1a - Consolidado das Subáreas e Cursos do Catálogo Paulista de Cursos Técnicos de Nível Médio em Saúde, Segundo CBO, SISTEC, CNES e INEP. SP 2010.

Subáreas e Cursos de Habilitação Técnica em Saúde	CBO		SISTEC		CNES		INEP	
	Técnicos com Classificação	Sim	Escolas com oferta de curso	Sim	Profissionais Cadastrados	Sim	Profissionais Cadastrados	Sim
	n=20	n=47	n=18	n=49	n=21	n=46	n=25	n=42
AMBIENTE DE SAÚDE - 7	-	-	-	-	-	-	-	-
Téc. de Higiene em Ambientes Saúde	-	X	-	X	-	X	-	X
Técnico em Hotelaria Hospitalar	-	X	-	X	-	X	-	X
Técnico em Lavanderia Hospitalar	-	X	-	X	-	X	-	X
Técnico de Logística em Saúde	-	X	-	X	-	X	-	X
Téc. de Manutenção Ambientes Saúde	-	X	-	X	-	X	-	X
Téc. de Processamento Materiais Saúde	-	X	-	X	-	X	-	X
Técnico em Resíduos de Saúde	-	X	-	X	-	X	-	X
BIOENGENHARIA - 4	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico em Bioengenharia	3012-05	-	-	X	7	-	-	X
Técnico em Equipamentos de Anestesia	-	X	-	X	-	X	-	X
Téc. Equip/os Médico-Hospitalares	3241	-	2	-	207	-	X	-
Técnico em Gasoterapia	-	X	-	X	-	X	-	X
DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO - 13	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico em Análises Clínicas	-	X	58	-	4063	-	X	-
Técnico em Biotecnologia	3253-05	-	-	X	2	-	X	-
Técnico em Bioterismo	3201-05	-	-	X	4	-	-	X
Técnico em Citopatologia	3242-05	-	2	-	4	-	X	-
Técnico em Hemoterapia	3253-10	-	X	-	1	-	X	-
Técnico em Instrumentação Cirúrgica	-	X	-	X	204	-	X	-
Técnico em Mamografia	-	X	-	X	-	X	-	X
Técnico em Medicina Nuclear	-	-	-	X	-	X	-	X
Técnico em Métodos Eletrográf Diag.	3241-10	-	-	X	394	-	-	X
Técnico em Necropsia	-	X	-	X	-	X	-	X
Técnico em Perfusão	-	X	-	X	-	X	-	X
Técnico em Radiologia	3241-15	-	147	-	7639	-	X	-
Técnico em Radioterapia	-	X	-	X	-	X	-	X
ENFERMAGEM - 1	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico de Enfermagem	3222-05	-	419	-	35523	-	X	-
FARMÁCIA - 2	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico em Dispensação de Medica/os	-	X	-	X	-	X	-	X
Técnico em Farmácia	3251-15	-	96	-	1575	-	X	-
GESTÃO E ECONOMIA - 3	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico de Fatura/o em Contas Hosp.	-	X	-	X	-	X	-	X
Técnico de Gerência em Saúde	-	X	2	-	-	X	X	-
Técnico de Secretariado em Saúde	-	X	-	X	-	X	-	X
HIGIENE PESSOAL E BEM ESTAR - 4	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico em Estética	-	X	87	-	-	X	X	-
Técnico de Imagem Pessoal em Saúde	-	X	-	X	-	X	-	X
Técnico em Massoterapia	-	X	33	-	-	X	X	-
Técnico em Podologia	3221-10	-	30	-	-	X	-	X

Fonte: CBO/MTE 2002/2004, SISTEC/MEC 2010, CNES/MS 2009 e INEP/MEC 2001 a 2005. Continua

X= Curso não oferecido - (traço) = ausência de dados

Quadro 1b - Consolidado das Subáreas e Cursos da Proposta de Catálogo Paulista de Cursos Técnicos de Nível Médio em Saúde, Segundo CBO, SISTEC, CNES e INEP. 2010

Subáreas e Cursos de Habilitação Técnica em Saúde	CBO		SISTEC		CNES		INEP	
	Técnicos	com	Escolas	com	Profissionais		Profissionais	
	Classificação		oferta de curso		Cadastrados		Cadastrados	
	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Não
	n=20	n=47	n=18	n=49	n=21	n=46	n=25	n=42
NUTRIÇÃO - 2	-	-	-	-	-	-	-	-
Téc. Dispens. Alim. Ambientes Saúde	-	-	-	X	-	X	-	X
Técnico em Nutrição e Dietética	3252-10	-	76	-	107	-	X	-
MEIO AMBIENTE - 2	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico em Controle de Zoonose	-	X	-	X	-	X	-	X
Técnico em Cuidados Veterinários	-	X	-	X	-	X	X	-
ODONTOLOGIA - 2	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico em Prótese Dentária	3224-10	-	34	-	-	X	X	-
Técnico em Saúde Bucal	3224-05	-	20	-	573	-	X	-
OFTALMOLOGIA - 1	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico em Óptica	3223-05	-	6	-	33	-	X	-
ORTOPEDIA - 3	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico em Imobilizações Ortopédicas	3226-05	-	-	X	340	-	X	-
Técnico em Órteses e Próteses	-	X	2	-	455	-	-	X
Técnico em Próteses Ortopédicas	3225-05	-	-	X	-	X	X	-
RESPONSABILIDADE SOCIAL – 12	-	-	-	-	-	-	-	-
Téc. de Acolhimento em Saúde	-	X	-	X	-	X	-	X
Téc. Acompanhante Terapêutico	-	X	-	X	-	X	-	X
Téc. Adestra/o Animais p/ Fins Terap.	-	X	-	X	-	X	-	X
Técnico Coordenador de Voluntariado	-	X	-	X	-	X	-	X
Técnico Cuidador de Adolescentes	-	X	-	X	-	X	-	X
Técnico Cuidador de Crianças	-	X	-	X	-	X	-	X
Técnico Cuidador de Idosos	-	X	-	X	-	X	-	X
Téc. em Inclusão Social e no Trabalho	-	X	-	X	-	X	-	X
Téc. em Reab. de Dependentes Quím.	-	X	1	-	33	-	-	X
Téc. Preparador de Corpos p/ Funerais	-	X	-	X	-	X	-	X
Técnico em Recreação e Lazer	-	X	-	X	-	X	-	X
Téc. Transporte de Clientes em Saúde	-	X	-	X	-	X	-	X
SAÚDE DA FAMÍLIA – 1	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico Agente Comunitário de Saúde	-	X	2	-	-	X	X	-
SAÚDE PÚBLICA - 3	-	-	-	-	-	-	-	-
Téc. Estatística de Saúde (Bioestat.)	-	X	-	X	-	X	-	X
Téc. em Registros e Inform. de Saúde	-	X	-	X	-	X	-	X
Técnico de Vigilância em Saúde	-	X	-	X	-	X	X	-
SAÚDE E SEG. NO TRABALHO - 2	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico em Ergonomia	-	X	-	X	-	X	-	X
Técnico em Segurança no Trabalho	3516-05	-	241	-	190	-	X	-
TERAPIAS COMPLEMENTARES - 2	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico em Terapias Complementares	3221	-	-	X	123	-	X	-
Técnico em Termalismo	-	X	-	X	-	X	-	X
URGÊNCIA E EMERGÊNCIA - 2	-	-	-	-	-	-	-	-
Téc. Condutor Transp. Emerg. Saúde	-	X	-	X	-	X	-	X
Técnico em Gestão de Catástrofes	-	X	-	X	-	X	-	X

Fonte: CBO/MTE 2002/2004, SISTEC/MEC 2010, CNES/MS 2009 e INEP/MEC 2001 a 2005.

X= Curso não oferecido - (traço) = ausência de dados

Mapeamento da realidade de presença de profissionais Técnicos da área da saúde nos Departamentos Regionais de Saúde e sua relação com o número de habitantes e de estabelecimentos de saúde.

Quadro 2. Distribuição do número, porcentagem e razão com o número de habitantes, de Estabelecimentos de Saúde e Técnicos da Área da Saúde nos Departamentos Regionais de Saúde do Estado de São Paulo, segundo Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde, 2010. IBGE, 2009 e CNES, 2010.

DRS	População 2009		Estabelecimentos			Técnicos Área da Saúde		
	No.	%	No.	%	Razão Hab/Est	No.	%	Razão Hab/Téc
Total ESP	41.384.039	100	54.011	100	766	54.923	100	753
DRS I - Gde São Paulo	19.777.129	47.8	17.685	32.7	1.118	23.882	43.5	828
DRS II - Araçatuba	725.433	1.8	1.187	2.2	611	705	1.3	1.029
DRS III - Araraquara	882.631	2.1	1.709	3.2	516	1.558	2.8	567
DRS IV - Bda Santista	1.668.428	4.0	2.421	4.5	689	1.397	2.5	1.194
DRS V - Barretos	420.151	1.0	680	1.3	618	1.151	2.1	365
DRS VI - Bauru	1.645.066	4.0	2.967	5.5	554	3.033	5.5	542
DRS VII - Campinas	3.971.076	9.6	6.519	12.1	609	7.978	14.5	498
DRS VIII - Franca	667.004	1.6	1.237	2.3	539	739	1.3	903
DRS IX - Marília	1.110.318	2.7	2.085	3.9	533	764	1.4	1.453
DRS X - Piracicaba	1.415.531	3.4	2.581	4.8	548	2.693	4.9	526
DRS XI - Pres Prudente	740.309	1.8	1.241	2.3	597	691	1.3	1.071
DRS XII - Registro	326.126	0.8	233	0.4	1.400	337	0.6	968
DRS XIII - Rib Preto	1.259.284	3.0	2.538	4.7	496	1.777	3.2	709
DRS XIV - SJ Boa Vista	791.573	1.9	1.758	3.3	450	1.405	2.6	563
DRS XV - S J Rio Preto	1.562.330	3.8	2.480	4.6	630	2.099	3.8	744
DRS XVI - Sorocaba	2.218.255	5.4	2.797	5.2	793	1.654	3.0	1.341
DRS XVII - Taubaté	2.203.395	5.3	3.879	7.2	568	3.060	5.6	720

Fonte: IBGE, 2009 e CNES, 2010.

Realidade de oferta de cursos de habilitação técnica, número de escolas que oferecem cada tipo de curso, período de oferta e total de matrículas no Estado de São Paulo.

Quadro 3. Cursos de Habilitação Técnica na Área da Saúde, segundo Número de Escolas, Período do curso e Total de Matrículas no Estado de São Paulo, 2010. SISTEC - MEC, 2009.

Cursos Técnicos Área Saúde	Escolas Nº	Matrículas		Total Matrículas
		Período Diurno	Noturno	
Estado de São Paulo	1.247	31.849	73.629	105.478
Agente Comunitário de Saúde	2	779	78	857
Análises clínicas	58	696	1.556	2.252
Citopatologia	2	38	0	38
Enfermagem	419	16.177	29.152	45.329
Equipamentos Biomédicos	3	46	91	137
Estética	89	1.611	2.604	4.215
Farmácia	96	856	3.990	4.846
Gerência em Saúde	3	169	209	378
Massoterapia	33	460	927	1.387
Nutrição e Dietética	74	2.895	4.080	6.975
Óptica	6	227	339	566
Órteses e Próteses	2	0	53	53
Podologia	30	571	522	1.093
Prót Dentária	34	577	1.003	1.580
Radiologia	145	1.694	7.362	9.056
Reab. Dependentes Químicos	1	16	0	16
Saúde Bucal	19	359	637	996
Segurança do Trabalho	228	2.043	15.509	17.552

Fonte: SISTEC - MEC, 2009.

Os levantamentos preliminares foram de fundamental importância para a identificação da demanda social por esses profissionais, caracterização da demanda atual e prospecção da demanda futura na área da saúde a partir de identificação e caracterização de um mapa das profissões/ocupações Técnicas de nível médio na área da saúde, incluindo as ocupações auxiliares e as especializações profissionais no nível técnico, no Estado de São Paulo.

Os principais achados relacionados a essa oferta e demanda demonstraram que:

- Os cursos ofertados são os tradicionais e com predominância de seis títulos das áreas de Enfermagem, Segurança do Trabalho, Radiologia, Nutrição, Farmácia e Estética;
- Os cursos são oferecidos majoritariamente por escolas privadas;
- A oferta de cursos se concentram na Capital do Estado e nas sedes dos DRSs;
- A maioria dos Cursos acontece no período noturno;
- Os Sistemas de Informação sobre Educação Profissional ainda são imaturos na oferta de dados consistentes para a análise proposta;
- Dados sobre evasão são inexistentes ou inconsistentes;
- A oferta de cursos, segundo habilitações/especializações oferecidas, são insuficientes quanto ao número de cursos, distribuição geográfica, alunos matriculados, natureza e tipo dos cursos, necessidade da população, dos serviços loco-regionais, à incorporação tecnológica na área da saúde; entre outros.

- **Conclusões:** Se por um lado, a permanente e sofisticada incorporação tecnológica na área da saúde exige perfis mais qualificados, mais específicos e mais flexíveis, por outro, os processos formativos existentes não são mais considerados adequados e não mais atendem às necessidades dos serviços. Em correspondência às tendências identificadas, evidencia-se uma manifesta insatisfação sobre as especificidades e flexibilidades das práticas profissionais (plasticidade) em relação aos perfis profissionais existentes. Os serviços de grande incorporação tecnológica geram também novas práticas e buscam processos formadores próprios. O padrão de oferta identificado, na opinião de todos os interessados, exige adequações, inclusive para metodologias de ensino mais inclusivas. Ressalta-se a importância de uma política pública consistente, com sistema de informação e intervenções que caminhem para equilibrar as disparidades e para a equidade na oferta cursos de escolas, de cursos e de profissionais adequadamente capacitados para novas modalidades de educação. Considera-se que o Catálogo proposto atenderá às necessidades e tendências identificadas no cenário de profissionalização técnica na área de saúde para o Estado de São Paulo, podendo ser aplicado também ao Território Nacional.

REFERÊNCIAS

CORDÃO, F.A.; CURY, C.R.J. Educação profissional: cidadania e trabalho. *Boletim Técnico do Senac*, Rio de Janeiro, v. 32, n. 1, jan./abr., 2006. Disponível em: <http://www.senac.br/informativo/BTS/321/bts32_1-entrevista.pdf>. Acesso em: 03 set. 2010.

CORDÃO, Francisco Aparecido. A educação profissional no Brasil. In: PARDAL, L; VENTURA, A.; DIAS, C. *Ensino médio e ensino técnico no Brasil e em Portugal: raízes históricas e panorama atual*. [São Paulo]: Autores Associados; [2004]. p.43-110.

CORDÃO, Francisco Aparecido. Educação profissional: a certificação profissional no Brasil - cidadania e trabalho. <http://www.oitcinterfor.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/boletin/152/pdf/cordao.pdf>

CORDÃO, Francisco Aparecido. Uma nova educação para o novo mundo do trabalho. <http://www.senai.br/sb/sb62/boaleitura62.htm>

EUROPEAN CENTRE FOR THE DEVELOPMENT OF VOCATIONAL TRAINING (CEDEFOP). *Skills supply and demand in Europe: medium-term forecast up to 2020*. Publications Office of the European Union: Thessaloniki (Pylea), 2010. Disponível em: <http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/3052_en.pdf>. Acesso em: 03 set. 2010.

_____. *Identifying skills needs*. Disponível em: <<http://www.cedefop.europa.eu/EN/identifying-skills-needs/index.aspx>>. Acesso em: 03 set. 2010.

_____. *Understanding qualifications*. Disponível em: <<http://www.cedefop.europa.eu/EN/understanding-qualifications/index.aspx>>. Acesso em: 03 set. 2010.

_____. *A bridge to the future: European policy for vocational education and training 2002-10*. Publications Office of the European Union: Thessaloniki (Pylea), 2010. Disponível em: <http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/3058_en.pdf>. Acesso em: 03 set. 2010..

_____. *Developing lifelong learning*. Disponível em: <<http://www.cedefop.europa.eu/EN/developing-lifelong-learning/index.aspx>>. Acesso em: 03 set. 2010.

_____. *Ageing workers, changing demands: skills for silver workers*. Disponível em: <<http://www.cedefop.europa.eu/EN/news/17076.aspx>>. Acesso em: 03 set. 2010.

_____. *Modernising vocational education and training: synthesis report*. Publications Office of the European Union: Thessaloniki (Pylea), 2010. Disponível em: <http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/3043beta_en.pdf>. Acesso em: 03 set. 2010.

_____. *Learning by doing: the importance of on-the-job training*. Disponível em: <<http://www.cedefop.europa.eu/EN/articles/17393.aspx>>. Acesso em: 03 set. 2010.

European Journal of Vocational Training. Thessaloniki, n.48, 2009/3. Disponível em: <http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/EJVT48_en.pdf>. Acesso em: 03 set. 2010.

ZARIFIAN, Philippe. *O modelo de competência: trajetória histórica, desafios atuais e propostas*. São Paulo: Senac, 2004.