

**O USO DO LÚDICO NA COMUNICAÇÃO COM A CRIANÇA E SUA FAMÍLIA NO  
AMBIENTE HOSPITALAR**

**THE USE OF PLAYING IN COMMUNICATION WITH THE CHILD AND THEIR  
FAMILY IN THE HOSPITAL ENVIRONMENT**

**EL USO DEL JUEGO EN LA COMUNICACIÓN CON EL NIÑO Y SU FAMILIA EN  
EL ENTORNO HOSPITALARIO**

Juliana Rezende Montenegro Medeiros de Moraes<sup>1</sup>

Renata de Moura Bubadué<sup>2</sup>

Adriana Loureiro da Cunha<sup>3</sup>

Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira<sup>4</sup>

Gabriella Campiao de Cerqueira<sup>5</sup>

Isabella Carolina Roma C. da Costa<sup>5</sup>

Júlia Dias Couto<sup>5</sup>

Lucas de Almeida Andrade<sup>5</sup>

Marcos Vinícius Damasceno de Sousa<sup>5</sup>

Millene Monteiro Sales<sup>5</sup>

Patricia Oliveira Ribeiro<sup>5</sup>

Raphaella de Oliveira Machado<sup>5</sup>

Raquel Pereira Nonato da Silva<sup>5</sup>

1. Doutora em Enfermagem. Professora Associada da Escola de Enfermagem Anna Nery da Universidade Federal do Rio de Janeiro (EEAN/UFRJ). Rio de Janeiro, Brasil.
2. Doutora em Enfermagem. Professora substituta EEAN/UFRJ e professora adjunta na Faculdade de Ciências e Educação Sena Aires (FACESA). Rio de Janeiro, Brasil.
3. Doutora em enfermagem. Professora substituta do EEAN/UFRJ. Rio de Janeiro, Brasil.
4. Doutora em enfermagem. Professora substituta EEAN/UFRJ e professora Adjunta Faculdade Bezerra de Araújo. Rio de Janeiro, Brasil.
5. Estudante de Graduação em Enfermagem da EEAN/UFRJ. Rio de Janeiro, Brasil.

## RESUMO

**Introdução:** A hospitalização infantil consiste em uma ruptura da rotina da criança, fazendo com que esta deixe de frequentar os espaços sociais que está habituada (casa, escola etc.) para estar em um ambiente, cujos estressores incluem ruídos (bombas, monitores, convívio com outras crianças doentes), procedimentos dolorosos (punção venosa, sondagem vesical, etc), dieta específica, entre outros. Nesse espaço, a criança e sua família enfrentam o processo de adoecimento, cujos sentimentos envolvem insegurança, medo e angústia (Bazzan et al, 2020; Azêvedo & Crepaldi, 2019). **Objetivo:** apresentar uma proposta de trabalho para promover um ambiente terapêutico, lúdico e confortável à criança e sua família durante a hospitalização. **Métodos:** implementar estratégias de cuidado que envolvem a segurança do paciente e promovam o cuidado terapêutico, lúdico e confortável à criança e sua família durante a hospitalização. **Resultados esperados:** a inclusão da família no cuidado à criança por meio da articulação de procedimentos de higiene, alimentação com atividades lúdicas que envolvem brincadeiras, linguagem apropriada à criança e a promoção de vínculo entre o familiar que cuida e a criança que é cuidada. **Discussão:** O uso de abordagens lúdicas na comunicação com a criança e sua família tem se mostrado efetivo no cuidado à criança durante a hospitalização.

Aponta-se o uso de jogos como estratégias de comunicação específicas com a família desde o momento de admissão da criança no ambiente hospitalar. Esse tipo de abordagem pode favorecer a apropriação de conhecimento de saúde da criança, favorecendo a comunicação de equipe de saúde com a família da criança em situação de hospitalização (Aranha et al., 2020). Conclusões: O uso do lúdico na comunicação com a criança e sua família durante o processo de hospitalização oferta, ao estudante de graduação de Enfermagem, ferramentas para o cuidado efetivo, resolutivo e promotor de independência e autonomia da família que se depara com uma nova realidade no processo de adoecimento infantil.

Palavras-chave: Hospitalização, Enfermagem Pediátrica, Criança

## Referências

Aranha, Bruna Ferreira et al. Using the instructional therapeutic play during admission of children to hospital: the perception of the family. Revista Gaúcha de Enfermagem [online]. 2020, v. 41 , e20180413. <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2020.20180413>.

Azevêdo, Adriano Valério dos Santos and Crepaldi, Maria Aparecida Anxiety, Coping, and Significant Social Network of the Caregiver of a Child with Burns. Trends in Psychology [online]. 2019, v. 27, n. 1, pp. 25-37. <https://doi.org/10.9788/TP2019.1-03>.

Bazzan, Jéssica Stragliotto et al. O processo de adaptação familiar à hospitalização infantil em Unidade de Terapia Intensiva. Revista da Escola de Enfermagem da USP [online]. 2020, v. 54, e03614. <https://doi.org/10.1590/S1980-220X2018056203614>.