



Reflexões sobre as ações de educação permanente em enfermagem no contexto da pandemia pela covid-19: Revisão integrativa

Reflections on the actions of permanent nursing education in the context of the pandemic by the covid-19: Integrative review

Reflexiones sobre las acciones de la educación permanente en enfermería en el contexto de la pandemia por el covid-19: Revisión integradora

Hérica Felix de Oliveira¹
Suely Lopes de Azevedo²
Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira³
André Ribeiro da Silva⁴
Juliana da Silva Parente⁵
Larissa Menezes Boncompagni⁶
Raquel de Oliveira Laudiosa da Motta⁷
Liliane Belz dos Reis⁸
Natália Anisia Costa Marques⁹

RESUMO:

O presente estudo tem como objetivo identificar a importância da educação permanente para proteção e controle de riscos voltada para a equipe de enfermagem durante a pandemia da covid-19. Dentre seus impactos o processo de trabalho, o serviço de saúde e os profissionais de saúde foram os mais acometidos pela nova pandemia. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, realizada no portal da BVS, com os descritores: Educação permanente em saúde, Enfermagem e pandemia. Para a seleção dos trabalhos, foram considerados artigos originais; disponíveis na íntegra, acesso livre, publicados no idioma português, no período de dezembro de 2019 a agosto de 2021. Foram selecionados para análise cinco artigos. Os estudos apontaram para a importância de os gestores investirem na capacitação e educação permanente nos serviços de saúde. A educação permanente foi a principal medida para o enfrentamento adequado e eficiente durante os cuidados prestados aos pacientes com covid-19. Conclui-se que a implantação de protocolos assistenciais, capacitação e atualização dos profissionais de saúde foram medidas estratégicas para superar as dificuldades e diminuir os riscos e agravos

1. Acadêmica do curso de graduação em Enfermagem. Faculdade Bezerra de Araújo. Rio de Janeiro – RJ, Brasil. E-mail: hericafeliix@gmail.com

2- Enfermeira. Professora Doutora, do curso de graduação em Enfermagem. Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa. Universidade Federal Fluminense. Niterói, Rio de Janeiro – RJ, Brasil. E-mail: suelyazevedo@id.uff.br

3- Enfermeira. Professora Doutora do curso de graduação em Enfermagem. Faculdade Bezerra de Araújo. Rio de Janeiro - RJ, Brasil. E-mail: alinefonte@globo.com

4- Professor Doutor em ciências da saúde . Universidade de Brasília. Brasília, DF, Brasil. Email: andreriibeiro@unb.br

5- Acadêmica do curso de graduação em Enfermagem. Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa. Universidade Federal Fluminense. Niterói Rio de Janeiro – RJ, Brasil. E-mail: julianaparente@id.uff.br

6- Acadêmica do curso de graduação em Enfermagem. Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa. Universidade Federal Fluminense. Niterói Rio de Janeiro – RJ, Brasil. E-mail: larissamb@id.uff.br

7- Enfermeira. Instituto Nacional do Câncer. Pós-graduada em Controle de Infecção em Assistência à Saúde (CIAS). Universidade Federal Fluminense. E-mail: rolmotta123@gmail.com

8- Enfermeira. Doutoranda em Ciência da Educação. Professora Adjunta da Universidade Federal Fluminense. E-mail: lilianebelz@gmail.com

9- Acadêmica do curso de graduação em Enfermagem. Faculdade Bezerra de Araújo. Rio de Janeiro – RJ, Brasil. E-mail: nataliaanisiam@gmail.com



decorrentes da pandemia. Assim, oferecer segurança ao paciente e aos profissionais através da educação permanente, configura-se como uma estratégia para assegurar uma prática profissional segura e de qualidade, com impacto positivo nos diferentes cenários onde os profissionais de enfermagem estão atuando na linha de frente no combate à pandemia da Covid-19.

Palavras-chave: Educação Continuada; Saúde; Pandemia, Prática Profissional; Serviços de Saúde.

ABSTRACT:

This study aims to identify the importance of continuing education for the protection and control of risks for the nursing team during the covid 19 pandemic. Among its impacts on the work process, the health service and health professionals were the most affected by the new pandemic. This is a bibliographical research, carried out on the VHL portal, with the descriptors: Continuing education in health, Nursing and pandemic. For the selection of works, original articles were considered; available in full, open access, published in Portuguese, from December 2019 to August 2021. Five articles were selected for analysis. The studies pointed to the importance of managers investing in training and continuing education in health services. Continuing education was the main measure for adequate and efficient coping during the care provided to patients with Covid-19. It is concluded that the implementation of care protocols, training and updating of health professionals were strategic measures to overcome the difficulties and reduce the risks and injuries resulting from the pandemic. Thus, offering safety to patients and professionals through continuing education is a strategy to ensure a safe and quality professional practice, with a positive impact on the different scenarios where nursing professionals are acting on the front line in the fight against Covid-19 pandemic.

Key words: Continuing Education; Health; Pandemic, Professional Practice; Health services.

RESUMEN

El objetivo de este estudio es identificar la importancia de la educación continua para la protección y control de riesgos del equipo de enfermería durante la pandemia de covid 19. Entre sus impactos en el proceso de trabajo, el servicio de salud y los profesionales de la salud fueron los más afectados por la nueva pandemia. Se trata de una investigación bibliográfica, realizada en el portal BVS, con los descriptores: Educación continua en salud, Enfermería y pandemia. Para la selección de obras se consideraron artículos originales; disponible en acceso completo y abierto, publicado en portugués, desde diciembre de 2019 hasta agosto de 2021. Se seleccionaron cinco artículos para su análisis. Los estudios señalaron la importancia de que los gerentes inviertan en capacitación y educación continua en los servicios de salud. La educación continua fue la principal medida para un afrontamiento adecuado y eficiente durante la atención brindada a los pacientes con Covid-19. Se concluye que la implementación de protocolos de atención, la capacitación y actualización de los profesionales de la salud fueron medidas estratégicas para superar las dificultades y reducir los riesgos y lesiones resultantes de la pandemia. Así, ofrecer seguridad a pacientes y profesionales a través de la educación continua es una estrategia para garantizar una práctica profesional segura y de calidad, con un impacto positivo en los diferentes escenarios donde los profesionales de enfermería están actuando en primera línea en la lucha contra la pandemia Covid-19.



Palabras clave: Educación Continuada; Salud; Pandemia, Práctica profesional; Servicios de salud.

1. Introdução

A pandemia pelo novo Coronavírus gera preocupação em todos os seguimentos da sociedade, afeta diversos setores em contextos variados com repercursões ainda sem precedentes e seus efeitos no mundo só poderão ser calculados no decorrer do século. A Covid-19 é considerada a maior crise sanitária causada nos últimos anos, pois levou dentre outras ações, a repensar sobre a organização dos processos de trabalho nos serviços de saúde. Dentre os impactos da doença no processo de trabalho, o serviço de saúde e os profissionais de saúde foram os mais acometidos pela nova pandemia ⁽¹⁾.

A equipe de enfermagem que atua na linha de frente por 24 horas, portanto, exposta ao vírus SARS-CoV-2, que causa a doença denominada Covid-19, foi a categoria de saúde mais atingida pelo efeito devastador da doença, seja pela demanda de cuidados prestados à população ou pelo grande número de profissionais contaminados ou que chegaram ao obito devido à doença. Nesse contexto, algumas questões se tornaram relevantes para os gestores dos serviços de saúde, o que fez com que a necessidade de realizar, mais do que nunca, uma educação permanente e continuada voltada para os trabalhadores de saúde fosse uma prioridade, tendo em vista o caráter emergencial causado pela pandemia.

Diante desse cenário observa-se que uma das principais causas de mortes de profissionais de enfermagem está relacionada com a falta de equipamentos de proteção individual (EPI). Ressalta-se que os profissionais que atuam dentro do ambiente hospitalar, seja diretamente ou indiretamente relacionados à assistência de saúde, estão mais propensos à contaminação pelo novo Covid-19. O Brasil é o segundo país em número de casos e de mortes de profissionais pela infecção, incluindo profissionais médicos, enfermeiros e técnicos de enfermagem ^(2,3) Desta maneira, percebe-se a importância de treinamentos de paramentação preventivas das equipes voltadas para as ações de biossegurança adequadas.

A educação permanente em saúde (EPS) é de suma importância neste período de pandemia que ocasionou impactos negativos, uma vez que muitos profissionais são inexperientes e despreparados para atuar em emergências de grande porte. Desta forma, a EPS contribui para que o profissional tenha capacitação para prestar sua assistência de forma segura, com qualidade e humanizada, refletindo na promoção de um atendimento eficiente e eficaz

pelas equipes⁽⁴⁾.

Inserida pelo Ministério da Saúde, a EPS configura-se como uma política de saúde no Brasil, por meio das Portarias nº 198/2004 e nº 1.996/2007, e tem como objetivo nortear a formação e a qualificação dos profissionais inseridos nos serviços públicos de saúde, com a finalidade de transformar as práticas profissionais e a própria organização do trabalho com base nas necessidades e dificuldades do sistema⁽⁴⁾.

Vários estudos apontam que a Educação Permanente em Saúde é um método indiscutível das ações em saúde no enfrentamento da Covid - 19, pois a qualificação do trabalho para que o profissional de saúde possa ser visto como intercessor dos condicionantes e determinantes da saúde contribui para diminuição dos riscos e agravos que essa doença pode causar.

2- Objetivo

Identificar a importância da educação permanente para proteção e controle de riscos voltada para a equipe de enfermagem durante a pandemia da covid 19.

2. Métodos

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, com abordagem qualitativa, que busca nas evidências destacar a importância da educação permanente em saúde para a equipe de enfermagem que tem enfrentado incansavelmente a covid-19.

A busca na literatura e a seleção das publicações relacionadas com o objetivo do estudo foram realizadas no mês de agosto de 2021, através do Portal da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), usando-se as seguintes bases de dados: Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências Sociais e da Saúde (LILACS), Banco de Dados em Enfermagem (BDENF) e Medical Literature Analysis and Retrieval System on-line (MEDLINE).

Como estratégia de busca utilizou-se os Descritores em Ciência da Saúde (DeCS): Educação permanente em saúde, Enfermagem, e Pandemia, conectados pelo operador booleano “and”. Para a seleção dos trabalhos, foram considerados os seguintes critérios de inclusão: artigos originais; disponíveis na íntegra, acesso livre, no formato online, publicados no idioma português, no período de agosto de 2021. Esse recorte temporal foi elegido por conta da data do início da pandemia causada pelo novo coronavírus.

Foram excluídos os trabalhos duplicados, aqueles não encontrados na íntegra, publicados em outro idioma que não fosse português, artigos cujo link de acesso não se encontrava

disponível no momento da pesquisa, teses, editoriais, dissertações e publicações que não se enquadraram no recorte temporal estabelecido ou que estavam em desacordo com o objeto de pesquisa.

A busca e seleção dos artigos seguiu a sequência metodológica proposta por Mendes, Silveira e Galvão (2019), com as seguintes etapas: elaboração da pergunta da revisão; busca e seleção dos estudos; extração de dados dos estudos; avaliação crítica dos estudos, síntese e apresentação dos resultados.

A pré-seleção dos artigos foi realizada a partir dos títulos e resumos dos artigos das publicações selecionadas de acordo com os critérios preestabelecidos

3. Resultados

Após as buscas realizadas nas bases de dados e aplicado dos critérios de inclusão e exclusão foram selecionados 15 artigos que abordavam a temática. Realizada a leitura na íntegra dos estudos selecionados pela relação com o objetivo do estudo, a amostra final foi composta por 05 artigos.

A distribuição dos artigos é descrita e sintetizada na tabela abaixo:

Tabela I: Informações dos artigos e resultados inclusos na revisão bibliográfica, Rio de Janeiro, 2021.

Ano/B ase	Periódico	Título	Autores	Objetivo	Métod o	Principais resultados
2021 Googl e Acadê mico	RSD:10:3: e3410312903. http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i3.12903	The track of COVID-19 in the world: theoretical reflection on the repercussion of the pandemic and its consequences on the health of nursing	Moura MLC de, Azevedo SL de, Parente J da S, Oliveira AS da FSR de, Brandão FCB	Refletir o impacto da pandemia da COVID-19 nos profissionais que atuam diretamente nos serviços de saúde junto aos pacientes acometidos pela doença.	Ensaio teórico - reflexivo, descritivo, qualitativo.	Os autores evidenciaram sobre os fatores que influenciam na saúde e no número de óbitos dos trabalhadores de enfermagem durante o enfrentamento da pandemia.

		profissionais				
2019 SciELO	Saúde em Debate. 43 (120)223-239. https://doi.org/10.1590/0103-1104201912017	Educação Permanente em Saúde na atenção primária: uma revisão integrativa da literatura	Ferreira, L, Barbosa JS de A, Esposti CDD, Cruz MM da	Compreender a apropriação da Educação Permanente em Saúde (EPS) pela Atenção Primária em Saúde (APS) no Brasil.	Revisão integrativa da literatura.	Os autores demonstram percepções paradigmáticas distintas sobre a concepção de EPS, a partir de conceitos críticos e o predomínio de uma compreensão que se aproxima ao conceito da educação tradicional.
2020 SciELO	Ciência & Saúde Coletiva 25,(9) 3465-3474. https://doi.org/10.1590/1413-81232020259.19562020	A saúde dos profissionais de saúde no enfrentamento da pandemia de Covid-19.	Teixeira, CF de S, Soares CM, Souza EA, Lisboa ES, Pinto IC de M, Andrade LR de, Espiridião MA.	Sistematizar as evidências científicas sobre os principais problemas dos profissionais de saúde envolvidos diretamente no enfrentamento da pandemia de COVID-19.	Revisão bibliográfica.	É necessário enfatizar a importância da divulgação, através da mídia e das redes sociais, do esforço dos profissionais e trabalhadores de saúde para conter o avanço da pandemia e cuidar dos pacientes infectados em condições precárias.
2020 SciELO	Rev. Latino-Am. Enfermagem. 28: e3358. https://doi.org/10.1590/1518-8345.4576.3358	200 Years of Florence and the challenges of nursing practices management	Geremia, DS, Vendruscolo C, Celuppi IC, Adamy EK,	Analisar os principais desafios da enfermagem no enfrentamento do	Estudo qualitativo, com técnica de análise de discursos	O legado de Florence Nightingale para a prática da enfermagem contemporânea; as fragilidades e a capacidade técnica e



<https://saude.convibra.org>

		ent in the COVID-19 pandemic *	Toso BRG de O, Souza JB	Coronavír us Disease-19 sob a perspectiv a de enfermeir os gestores na macrorreg ião oeste de Santa Catarina.	o do Sujeito Coletiv o	operacional com a qual se depara a enfermagem no SUS; as estratégias para o fortalecimento do Sistema Único de Saúde e qualificação das práticas e as potencialidades identificadas na conjuntura da pandemia foram ideias centrais que emergiram.
2020 Google Acadêmico	Revista Eletrônica Acervo Saúde. .12 (12) e5745. https://doi.org/10.25248/reas.e5745.2020	Educação permanente para profissionais da área da saúde como estratégia de combate ao enfrentamento da pandemia de COVID-19 na região norte: relato de experiência.	Zingra KN, da Silva A de CR, Fernandes AJ de M, Junior AGB, Batista MG	Descrever o processo de capacitação à profissionais da saúde como forma de estratégia de combate ao enfrentamento da pandemia de covid-19 em município s do Estado de Rondônia e do Amazonas .	Relato de experiência, sobre as capacitações dos profissionais de saúde em meio a pandemia do COVID-19, utilizando a metodologia ativa case based learning e ensino baseado em simulação	O uso de metodologias ativas, discussões de casos clínicos e estimulação do debate e criação de estratégias para resolução para desenvolver competências e habilidades Além do uso de manequins realísticos aliado no processo de qualificação.

Fonte: As autoras,2021



De acordo com os resultados dos artigos selecionados, foram publicados com recorte temporal : 2021 (1 artigo), 2020 (3 artigos), 2019 (1 artigo). A língua portuguesa foi predominante em 90% dos artigos, 2 artigos foram de revisão bibliográfica, 1 de relato de experiência, 1 estudo de caso e 1 ensaio teórico reflexivo. A maioria dos estudos tiveram como a temática principal foi o impacto da prática assistencial do enfermeiro, 2 artigos enfatizaram os serviços da educação permanente para a capacitação dos profissionais da saúde, 3 artigos abordaram as principais dificuldades encontradas pelos profissionais da saúde durante as atividades laborativas durante a pandemia.

A pandemia da doença Covid -19 tem desafiado os serviços de saúde, sendo necessária uma assistência de alta complexidade, novos modelos de trabalho e processos de Educação Permanente na saúde ⁽³⁾. Diante da nova demanda assistencial proveniente dos pacientes com a Covid - 19, é imprescindível que o ensino e a aprendizagem permanente da equipe de enfermagem sejam requisito no enfrentamento adequado e eficiente ⁽⁵⁾.

A educação Permanente garante uma equipe preparada e qualificada para lidar de maneira segura com a pandemia, de forma a treinar para a execução adequada dos protocolos, contribuindo para reafirmar o papel de cada profissional integrante das equipes de saúde, além de valorizar as atividades laborativas, enfatiza o cuidar nos aspectos relacionados à saúde física e mental desses profissionais ⁽⁵⁾.

A enfermagem tem mostrado a dimensão da sua importância no combate à Covid -19 mesmo com o déficit de profissionais para atuar frente à pandemia e com um contexto de enfrentamento que, por vezes, tem custado a vida destes profissionais ⁽⁶⁾.

A EPS tornou-se uma possibilidade para o enfermeiro aprimorar competências profissionais, qualificando seu agir em face da complexidade envolvida em seu trabalho no enfrentamento adequado e eficiente ^(4,5).

Assim, os programas de Educação Permanente das instituições de saúde precisam encontrar estratégias que possam fazer com que seus profissionais sejam estimulados a atuarem de forma precisa, segura e consciente, o que visa alcançar a ressignificação das relações e dos processos de trabalho ⁽⁴⁾.

Lavich, et al apontam que os profissionais da área da Enfermagem encontram muitos desafios para trabalhar com modelos distintos de saúde que favoreçam mudanças significativas nas práticas em saúde. Com vista a isso, investe-se na Educação Permanente em Saúde (EPS),

estratégia política pedagógica que emergiu em âmbito internacional, via Organização Pan-Americana de Saúde (OPAS), como na esfera nacional, a partir da criação da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde ⁽⁷⁾.

Entretanto, estudos apontam para as dificuldades que podem surgir nos processos de EPS que podem estar relacionadas com as decisões em relação à gestão do trabalho, descontextualizados do planejamento da atenção em saúde; dissociação entre planejamento e educação e saúde; ausência de definição de políticas de saúde e enfoque do trabalho fragmentado. O gerenciamento de pessoal e o planejamento das ações de EPS caracterizam-se como dificuldades a serem enfrentadas pelos gestores de saúde e órgãos representativos dos profissionais de saúde, visando o desenvolvimento de uma política premente voltada para implementação e implantação de EPS em todos os cenários de assistência à saúde ^(4,8).

4. Discussão

Acredita-se que ainda é possível estabelecer um ambiente de trabalho harmonioso e seguro para que os profissionais de enfermagem possam manter as suas atividades profissionais de forma a garantir a segurança e qualidade da assistência ao paciente, mesmo com todas as dificuldades enfrentadas pela sobrecarga de trabalho e condições inadequadas nos diferentes cenários de saúde onde estão sendo implementadas políticas para enfrentamento da pandemia ⁽⁹⁾.

Durante uma pandemia, os serviços e gestores de saúde devem oferecer estratégias de educação permanente aos seus profissionais de forma rápida, eficaz e segura, o que representa um grande desafio para todos os envolvidos neste processo. Dentre as atividades que foram desenvolvidas nos últimos anos de pandemia nos serviços de educação permanente, destaca-se a elaboração, implementação e implantação de protocolos assistenciais validados para as ações de intervenções em saúde, além do processo de capacitação aos profissionais da saúde como forma de estratégia de enfrentamento e combate à pandemia da covid-19.

Evidenciou-se a importância da necessidade de segurança profissional, a formação, empatia e gestão participativa, através da capacitação da equipe multiprofissional com a Educação Permanente, visando o atendimento humanizado ao paciente com COVID-19 e a priorização da harmonia entre o trabalho desenvolvido pela equipe ⁽¹⁰⁾.

Outro aspecto importante foi que os serviços e gestores de saúde deram importante passo para estabelecer o processo de educação permanente à equipe de saúde no apoio psicossocial



no atendimento ao paciente/famíliares/comunidade e aos próprios profissionais da equipe multidisciplinar que foram vitimizados pela COVID-19.

Corroboramos com Silva e Barbosa (2021) quando afirmam que durante uma pandemia, onde não existe terapêutica definida para o tratamento da pessoa contaminada e o controle da doença é incerto, há necessidade de que o cuidado esteja direcionado para a centralidade de toda humanidade. A enfermagem, nesse sentido, foi, é, e continuará sendo protagonista desse processo, em que o cuidado é destinado à pessoa em uma perspectiva multidimensional que se estende, por exemplo, à sua família e comunidade. Todavia, essa realidade potencializou aos enfermeiros sobrecarga de trabalho e enfrentamentos de ordem emocional, associados ao risco iminente de contaminação, adoecimento e morte em decorrência do novo coronavírus ⁽¹⁰⁾.

Capacitar as equipes multidisciplinares para uma prática que garante a segurança do paciente, da comunidade e que proteja os próprios profissionais expostos a diversas situações adversas, tornou visível a importância das ações de educação permanente nos serviços de saúde e necessidade de maior investimento e valorização dos profissionais.

5. Conclusão

A educação permanente configura-se como uma estratégia de ensino teórico-prático assegurando maior segurança e qualidade para a assistência aos pacientes com execução das técnicas e procedimentos complexos e peculiares voltados para a segurança de todos os profissionais que estão na linha de frente do combate a essa nova e devastadora patologia.

Ações educativas permanentes são essenciais no potencial da propagação e trocas contínuas de conhecimento entre os profissionais das diversas áreas, ainda que todos os profissionais sejam atores importantes no processo de aprendizagem, é essencial a compreensão das necessidades e angústias vivenciadas como parte da construção do novo saber dentro do ambiente de trabalho.

Assim, é importante salientar que as ações realizadas pela Educação Permanente durante a pandemia contribuem para melhorar a prática assistencial dos profissionais de enfermagem que estão diretamente na linha de frente contra a Covid-19, fortalecendo o vínculo multiprofissional entre todos membros da equipe.

Referências



1. Moura MLC de, Azevedo SL de, Parente J da S, Oliveira AS da FSR de, Brandão FCB. The track of COVID-19 in the world: theoretical reflection on the repercussion of the pandemic and its consequences on the health of nursing professionals. RSD [Internet]. 2021Ago.20 [citado 2021 Ago.20]; 10(3):e3410312903. Disponível em: <https://www.rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/12903>
2. ABRASCO. Em defesa da vida: solidariedade aos profissionais de saúde mortos por Covid-19. Disponível em: <https://www.abrasco.org.br/site/noticias/posicionamentos-oficiais-abrasco/em-defesa-da-vida-solidariedade-aos-profissionais-de-saude-mortos-por-covid-19/49520/>. Acesso em: 28 de agosto de 2021.
3. OMS. Declaração emergência de saúde pública internacional em relação a novo coronavírus. Disponível em: https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=6100:oms-declara-emergencia-de-saude-publica-de-importancia-internacional-em-relacao-a-novo-coronavirus&Itemid=812. Acesso em: 29 de agosto de 2021.
4. Ferreira, L, Barbosa JS de A, Esposti CDD, Cruz MM da. Educação Permanente em Saúde na atenção primária: uma revisão integrativa da literatura. Saúde em Debate [online]. 2019, v. 43, n. 120 [Acessado 29 Agosto 2021] , pp. 223-239. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0103-1104201912017>. Acesso 29 agosto 2021.
5. Teixeira, CF de S, Soares CM, Souza EA, Lisboa ES, Pinto IC de M, Andrade LR de, Espiridião MA. A saúde dos profissionais de saúde no enfrentamento da pandemia de Covid-19. Ciência & Saúde Coletiva [online]. 2020, v. 25, n. 9 [Acessado 28 Agosto 2021] , pp. 3465-3474. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1413-81232020259.19562020>. Acesso em 28 ago 2021.
6. Geremia, DS, Vendruscolo C, Celuppi IC, Adamy EK, Toso BRG de O, Souza JB. 200 Years of Florence and the challenges of nursing practices management in the COVID-19 pandemic* * This article refers to the call “COVID-19 in the Global Health Context”. . Revista Latino-Americana de Enfermagem [online]. 2020, v. 28 [Acessado 29 agosto 2021] , e3358. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1518-8345.4576.3358>. Disponível em: 07 Set 2020. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.4576.3358>. Acesso em 28 ago 2021.
7. Lavich CRP, Terra MG, Mello AL, Raddatz M, Arnemann CT. Ações de educação permanente dos enfermeiros facilitadores de um núcleo de educação em enfermagem. Rev Gaúcha Enferm. 2017 mar;38(1):e62261. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/1983-1447.2017.01.62261>.
8. Araújo RRM, Moura MEB, Nunes BMVT, et al. Educação permanente em enfermagem na estratégia saúde da família. Rev. pesqui. cuid. fundam. (Online). [internet]. 2013 dez [citado 30 ago. 2021]; 5(6):64-73. Disponível em: <http://www.redalyc.org/html/5057/505750944008>. Acesso 29 de agosto 2021].
9. Zingra KN, da Silva A de CR, Fernandes AJ de M, Junior AGB, Batista MG. Educação permanente para profissionais da área da saúde como estratégia de combate ao



<https://saude.convibra.org>

enfrentamento da pandemia de COVID-19 na região norte: relato de experiência. REAS [Internet]. 3 dez. 2020 [citado 31 ago. 2021];12(12):e5745. Disponível em: <https://acervomais.com.br/index.php/saude/article/view/5745>

10. Silva, IR. ; Barbosa, DA. Linha de frente: o trabalho emocional de enfermeiros no cuidado de pessoas com COVID-19 [online]. BlogRev@Enf, 2021 [citado 30 August 2021]. Disponível em: <https://blog.revenf.org/2021/06/18/linha-de-frente-o-trabalho-emocional-de-enfermeiros-no-cuidado-de-pessoas-com-covid-19>.

Participação dos autores na elaboração do artigo original

Hérica Felix de Oliveira: concepção da pesquisa, elaboração do plano analítico, sistematização da produção de dados; leitura documental, tratamento dos resultados e elaboração das tabelas/imagens; discussão dos resultados com a literatura, elaboração texto em versão final.

Suely Lopes de Azevedo: concepção da pesquisa, elaboração do plano analítico, sistematização da produção de dados; leitura documental, tratamento dos resultados e elaboração das tabelas/imagens; discussão dos resultados com a literatura, elaboração texto em versão final.

Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira: concepção da pesquisa, elaboração do plano analítico, sistematização da produção de dados; leitura documental, tratamento dos resultados e elaboração das tabelas/imagens; discussão dos resultados com a literatura, elaboração texto em versão final.

André Ribeiro da Silva: Concepção da pesquisa, elaboração do plano analítico, sistematização da produção de dados; leitura documental, tratamento dos resultados e elaboração das tabelas/imagens; discussão dos resultados com a literatura, elaboração texto em versão final.

Juliana da Silva Parente: concepção da pesquisa, discussão dos resultados com a literatura, elaboração texto em versão final.

Larissa Menezes Boncompagni: concepção da pesquisa, discussão dos resultados com a literatura, elaboração texto em versão final.

Raquel de Oliveira Laudiosa da Motta. concepção da pesquisa, discussão dos resultados com a literatura, elaboração texto em versão final.

Liliane Belz dos Reis: concepção da pesquisa, discussão dos resultados com a literatura, elaboração texto em versão final.

Natália Anísia Costa Marques: concepção da pesquisa, discussão dos resultados com a literatura, elaboração texto em versão final.