

RELATO DE EXPERIÊNCIA: REFLEXÕES SOBRE A COVID-19 (COM ALUNOS DA GRADUAÇÃO) NA PERSPECTIVA DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

Elaine Alves*
Elma Mathias Dessunti**
Bianca Marcelli***
Liandra Holanda*** Maria
Eduarda Braga*** Maria
Luiza Fiori***
Maria Luiza Pansanato***
Maria Victória Soares**

INTRODUÇÃO: A Covid 19 é uma doença nova, que constitui uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional. Neste momento de pandemia, muito tem-se falado sobre a importância do Sistema Único de Saúde (SUS) no enfrentamento de questões de saúde pública. O **OBJETIVO** deste trabalho é: Relatar a experiência de conversas online com alunos do primeiro ano de graduação em enfermagem sobre a Covid-19, na perspectiva do SUS. **CARACTERIZAÇÃO DO PROBLEMA:** A partir da necessidade de compreender os determinantes sociais e éticos relacionados a Covid 19 e medidas para redução da infectividade da doença, docentes da Universidade Estadual de Londrina (UEL) implementaram um projeto de ensino com discentes do primeiro ano da graduação para reflexão e análise de conhecimentos sobre aspectos técnicos e éticos relacionados a Covid 19. Um dos temas selecionados para estudo foi o SUS. **DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:** O público alvo foram 30 estudantes da primeira série do Curso de Graduação de Enfermagem da UEL. Os conteúdos foram trabalhados utilizando metodologias ativas, como: tutoriais de problematização; discussão de vídeos; leitura e interpretação de textos; situações problemas e seminários. A estratégia utilizada para as atividades foi o ensino remoto emergencial, com a utilização da plataforma Google meet. **EFEITOS ALCANÇADOS:** O nível de discussão sobre a importância do SUS dentro e fora do contexto de pandemia configurou um debate fundamentado do tema. O protagonismo do estudante no processo de ensino e aprendizagem, a apropriação de métodos de resolução de problemas, bem como a oportunidade de utilização da plataforma google meet, se apresentaram como elementos positivos no projeto. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Os objetivos do projeto, foram alcançados. A capacitação na realização de atividades com uso da plataforma google meet possibilitou as atividades a distância sem comprometer o protagonismo do estudante no processo de ensino e aprendizagem. A correlação do tema Covid 19 com o Sistema de Único de Saúde foi um elemento importante na motivação das ações demonstrando o benefício de tratar os conteúdos relacionados a formação profissional a partir de temas ou eventos relacionados a realidade vivida pelos estudantes.

*Doutora em Ciências pela Universidade de São Paulo. Docente do departamento de Enfermagem da Universidade Estadual de Londrina.

**Doutora em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo. Professora adjunta da Universidade Estadual de Londrina.

***Discentes do Curso de Graduação de Enfermagem adjunta da Universidade Estadual de Londrina.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: REFLEXÕES SOBRE A COVID-19 (COM ALUNOS DA GRADUAÇÃO) NA PERSPECTIVA DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

CARACTERIZAÇÃO DO PROBLEMA

A Covid 19 é uma doença nova, que constitui uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional, o mais alto nível de alerta da Organização Mundial de Saúde (OMS), conforme previsto no Regulamento Sanitário Internacional. Em 11 de março de 2020, a COVID-19 foi caracterizada pela OMS como uma pandemia¹.

No mundo 20.162.474 casos de COVID-19 e 737417 mortes foram confirmadas até o dia 12 de agosto de 2020. No Brasil, até esta data, foram notificados 3.164.785 casos e 104.201 mortes pela doença².

Visando a necessidade de compreender os determinantes sociais e éticos relacionados a Covid 19 e medidas para redução da infectividade da doença, docentes da Universidade Estadual de Londrina (UEL) implementaram um projeto de ensino com discentes do primeiro ano da graduação para reflexão e análise de conhecimentos sobre aspectos técnicos e éticos relacionados a Covid 19.

O objetivo deste trabalho é: Relatar a experiência de conversas online com alunos do primeiro ano de graduação em enfermagem sobre a Covid-19, na perspectiva do SUS

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O Sistema Único de Saúde (SUS) é um dos mais complexos sistemas de saúde pública do mundo. A partir do SUS a saúde passou a ser um direito de todos os brasileiros, desde a gestação e por toda a vida, com foco na qualidade de vida, visando a prevenção e a promoção da saúde³.

A gestão das ações e dos serviços de saúde contempla os três entes da Federação: a União, os Estados e os municípios e engloba a atenção primária, média e alta complexidades, os serviços de urgência e emergência, a atenção hospitalar, as ações e serviços das vigilâncias epidemiológica, sanitária e ambiental e assistência farmacêutica⁴.

São princípios do SUS: a universalização; a equidade; a integralidade; a regionalização e hierarquização; a descentralização e a participação popular.

A universalização determina o acesso às ações e serviços de saúde que devem ser garantidos a todas as pessoas, independentemente de sexo, raça, ocupação ou outras características sociais ou pessoais³.

Equidade significa tratar desigualmente os desiguais, investindo mais onde a carência é maior. Seu objetivo é diminuir desigualdades³.

O princípio da integralidade considera as pessoas como um todo, atendendo a todas as suas necessidades. Para isso, é importante a integração de ações,

incluindo a promoção da saúde, a prevenção de doenças, o tratamento e a reabilitação³.

A regionalização e hierarquização preveem que os serviços devem ser organizados em níveis crescentes de complexidade, circunscritos a uma determinada área geográfica, planejados a partir de critérios epidemiológicos e com definição e conhecimento da população a ser atendida³.

Descentralizar é redistribuir o poder e a responsabilidade entre os três níveis de governo. No SUS, a responsabilidade pela saúde deve ser descentralizada até o município, ou seja, devem ser fornecidas ao município condições gerenciais, técnicas, administrativas e financeiras para exercer esta função³.

Por fim, a participação popular determina que a sociedade deve coparticipar no dia-a-dia do sistema por meio dos Conselhos e as Conferências de Saúde, que visam formular estratégias, controlar e avaliar a execução da política de saúde³.

Neste momento de pandemia, muito tem se falado sobre a importância do SUS no enfrentamento de questões de saúde pública.

Dos países com mais de 200 milhões de habitantes, o Brasil é o único que conta com serviços gratuitos de forma universal. Se esse modelo não existisse os mais de 12 milhões de desempregados e 38 milhões de trabalhadores informais que existem hoje no Brasil estariam sem cobertura em meio à pandemia⁵.

Em um país de dimensão continental como o Brasil, é desafiador organizar os cuidados a mais de 200 milhões de pessoas espalhadas por 5 mil municípios. Uma vantagem do SUS é sua capilaridade em praticamente todo o território nacional, além de ser público e gratuito⁵.

A disponibilidade de um sistema de vigilância em saúde competente e a atuação integral, como a que se realiza pela estratégia de saúde da família e de algumas redes assistenciais, são elementos importantes no combate a pandemia⁵.

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

O projeto de estudo, de que trata esse relato de experiência, visa o aprimoramento de conhecimentos teóricos sobre aspectos técnicos e éticos relacionados a Covid 19.

O público alvo deste foram 30 estudantes da primeira série do Curso de Graduação em Enfermagem da UEL. Sendo assim, conteúdos pré-requisitos para compreensão da Covid 19 e seus determinantes sociais foram selecionados para estudo.

Os conteúdos foram trabalhados utilizando metodologias ativas, como: tutoriais de problematização; discussão de vídeos; leitura e interpretação de textos; situações problema e seminários.

No contexto de necessidade de isolamento social, o ensino remoto emergencial se constituiu em uma estratégia possível e potencial para o desenvolvimento da aprendizagem fora da instituição de ensino.

Com a pandemia, as plataformas Zoom e Google meet foram ampliadas para uso gratuito de qualquer cidadão e para instituições de ensino superior, incluindo a Universidade Estadual de Londrina onde o projeto foi desenvolvido, o que tornou acessível a participação dos estudantes.

Até a discussão e análise de conteúdos relacionados ao SUS e a pandemia, foram realizados três encontros virtuais: o primeiro para uma aula teórica sobre o tema Covid 19; um segundo para planejamento, pactuação das atividades e treinamento do uso das plataformas virtuais e um terceiro encontro com capacitação sobre metodologias ativas.

Após os encontros foi disponibilizado uma semana de estudo com leituras obrigatórias, vídeos e entrevistas para todos os componentes do projeto. A seguir, cinco estudantes elaboraram o material a ser apresentado no seminário com o tema: O que é o Sistema Único de Saúde e sua importância no combate ao Covid 19.

No seminário os discentes apresentaram e debateram o conceito e histórico do SUS, bem como seus princípios, relacionando-os com aspectos relevantes à pandemia.

A universalização foi apresentada como princípio inclusivo de todas as classes sociais no acesso aos serviços de prevenção; diagnóstico e tratamento da Covid 19.

A equidade foi analisada levando em consideração a necessidade de políticas públicas relacionadas à Covid 19 para atenção especializada aos grupos socialmente vulneráveis, como: moradores de rua e de favelas, com condições precárias de implementação de medidas de higiene pessoal e isolamento social, as mulheres que, em quarentena, são mais susceptíveis a violência doméstica e a comunidade homoafetiva, com imposição de convivência com familiares que não aceitam sua orientação sexual.

Nos itens integralidade, regionalização e hierarquização, foi apresentado o fluxograma de atendimento a Covid 19 no município de Londrina, com identificação, por parte dos estudantes, da organização da prestação de serviços nos diferentes níveis de atenção à saúde.

A descentralização foi discutida considerando a autonomia de decisão, por parte do município, em relação as ações frente a epidemia. No entanto, houve um olhar crítico com identificação da baixa participação do controle social em relação as condutas implementadas.

O grupo debateu ainda sobre os objetivos estratégicos do SUS em relação a Covid 19 como: interrupção da transmissão, pesquisa e compartilhamento das dúvidas existentes, combate a fake news, minimização de impactos sociais e realização de monitoramento dos casos notificados e óbitos.

O papel do SUS nos quesitos: pesquisas sobre medicamentos, vacinação, antissépticos, respiradores, grupos de risco, repercussões sociais e outras; disponibilização e controle de laboratórios e exames diagnósticos e de acompanhamento e papel da vigilância sanitária e ambiental também foram objeto de análise.

EFEITOS ALCANÇADOS

Considerando que os participantes são estudantes da primeira série do curso, o nível de discussão sobre a importância do SUS dentro e fora do contexto de pandemia superou as expectativas, com debate maduro e fundamentado do tema.

O Protagonismo do estudante no processo de ensino e aprendizagem, a apropriação de métodos de resolução de problemas, bem como a oportunidade de utilização da plataforma google meet, se configuram como elementos positivos no projeto.

Uma profunda mudança em relação aos conhecimentos e sentimentos em relação ao SUS antes e depois das atividades foram relatadas nas avaliações das atividades pelos alunos. A ilustração abaixo destaca alguns depoimentos relevantes:

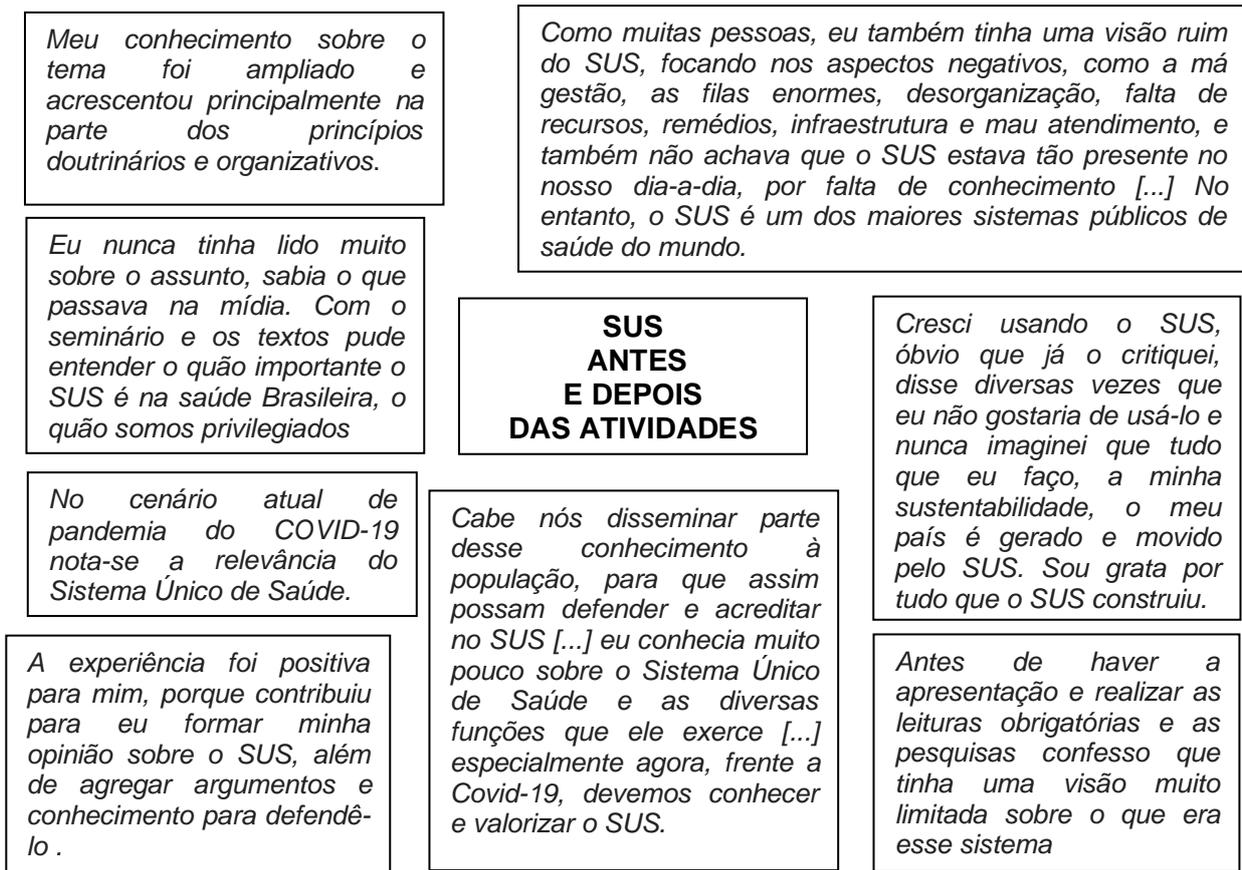


Figura 1: Ilustração dos depoimentos dos estudantes em relação a avaliação das atividades referentes ao tema SUS e Covid 10

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os objetivos do projeto em relação a discussão sobre a Covid-19 na perspectiva do SUS foram alcançados. Os estudantes aprofundaram conhecimentos sobre os temas estudados. A capacitação na realização de atividades com uso da plataforma google meet possibilitou as atividades a distância sem comprometer o protagonismo do estudante no processo de ensino e aprendizagem. A correlação do tema Covid 19 com o Sistema de Único de Saúde foi um elemento importante na motivação das ações demonstrando o benefício de tratar os conteúdos relacionados a formação profissional a partir de temas ou eventos relacionados a realidade vivida pelos estudantes.

REFERÊNCIAS

- 1- OPAS. BRASIL: Folha informativa – COVID-19: doença causada pelo novo coronavírus. [acessado 2020 Ago 04] Disponível em:
https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=6101:covid19&Itemid=875.
- 2- OPAS. BRASIL: número de casos. [acessado 2020 Ago 12]. Disponível em:
https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=6101:covid19&Itemid=875#datas-notificacoes
- 3- Ministério da Saúde. Sistema Único de Saúde (SUS): estrutura, princípios e como funciona. [acessado 2020 ago 12]. Disponível em: [http://www.saude.gov.br/sistema- unico-de-saude](http://www.saude.gov.br/sistema-unico-de-saude)
- 4- Matta GC. Princípios e diretrizes do sistema único de saúde. In: Matta GC. Políticas de saúde: organização e operacionalização do sistema único de saúde. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz; 2007. p. 61-80
- 5- Cátia G. A importância de um sistema de saúde público e universal no enfrentamento à epidemia. [acessado 2020 Ago 08]. Disponível em:
<http://www.epsjv.fiocruz.br/noticias/reportagem/a-importancia-de-um-sistema-de-saude-publico-e-universal-no-enfrentamento-a>